



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

С.Г. Езерская

(подпись)

« 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Российско-беларусская интеграция:
особенности построения Союзного государства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Предпринимательство и управление бизнесом



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «Российско-белорусская интеграция: особенности построения Союзного государства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы магистратуры по профилю «Предпринимательство и управление бизнесом».

Основной целью курса является обеспечение подготовки магистров на основе изучения различных аспектов взаимоотношений России и Белоруссии в формате Союзного государства.

Задача учебного курса заключается в том, чтобы дать будущему магистру знания по истории, политике и экономике Союзного государства с целью выработки у него реалистичных представлений о ситуации в двусторонних взаимоотношениях и перспективах их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Российско-белорусская интеграция: особенности построения Союзного государства» является факультативной дисциплиной и читается на 1 курсе во 2-м семестре.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую и политологическую терминологию;
- общие особенности внешней политики России по отношению к соседним государствам постсоветского пространства.

уметь:

- применять экономическую и политологическую терминологию;
- анализировать общие особенности внешней политики России по отношению к соседним государствам постсоветского пространства.

иметь навыки:

- пользования экономическим и политологическим понятийно-терминологическим аппаратом;
- анализа общих особенностей внешней политики России по отношению к соседним государствам постсоветского пространства.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны применяться при изучении последующих модулей, в частности, Модуля 6. Управление проектами и Модуля 8. Масштабирование компании и цифровая трансформация бизнеса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции (УК):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные аспекты разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь:

- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов) во 2-м семестре.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	История становления и развития Союзного государства России и Белоруссии	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского
2.	Правовая база функционирования Союзного государства России и Белоруссии	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского
3.	Основные органы Союзного государства России и Белоруссии и их базовые функции	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

4.	Основные сферы взаимодействия России и Белоруссии в рамках Союзного государства	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского
5.	Экономическое сотрудничество России и Белоруссии как основа взаимодействия двух стран в формате Союзного государства	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского
6.	Сотрудничество регионов в рамках Союзного государства России и Белоруссии: примеры долгосрочного и эффективного взаимодействия	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.
Итого по дисциплине:			36	12	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1.	История становления и развития Союзного государства России и Белоруссии Россия и Белоруссия после распада СССР. Начало интеграционного
2.	Правовая база функционирования Союзного государства России и Белоруссии Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь. Договор об образовании сообщества России и Беларуси. Договор о Союзе Беларуси и России. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии.
3.	Основные органы Союзного государства России и Белоруссии и их базовые функции Высший Государственный Совет Союзного государства. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. Совет Министров Союзного государства. Группа Высокого уровня.
4.	Основные сферы взаимодействия России и Белоруссии в рамках Союзного государства Военно-политическое сотрудничество. Экономическое сотрудничество. Сотрудничество в сфере науки и образования. Гуманитарное сотрудничество.
5.	Экономическое сотрудничество России и Белоруссии как основа взаимодействия двух стран в формате Союзного государства Основные показатели товарооборота, экспорта, импорта между Россией и Белоруссией. Основные торгово-экономические проекты двух стран
6.	Сотрудничество регионов в рамках Союзного государства России и Белоруссии Примеры долгосрочного и эффективного взаимодействия между российскими и белорусскими регионами. Сотрудничество Белоруссии в целом и



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через семинарские (практические) занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Перечень аудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: индивидуальные/групповые презентации, работа в мини-группах, технология учебной дискуссии, рейтинговая технология.

Перечень внеаудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: работа с учебной, научной литературой, источниками, составление и оформление презентаций, написание эссе, подготовка докладов и выступления на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, в том числе подготовка презентаций по темам курса, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии. Тематика семинарских занятий и докладов изложена в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (формы отражены в таблице 4.1) и **промежуточную аттестацию – зачет** (зачет в устной форме или зачет по результатам рейтинга).

Для получения зачета студенту необходимо:

- активно участвовать в подготовке и проведении семинарских занятий, выступая с результатами выполненных заданий;
- подготовить доклад на одну из предложенных тем и выступить с презентацией на семинарском занятии.

«Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих фактов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

«Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Кроме того, за работу в семестре студенты получают баллы, из которых складывается их рейтинг. Использование рейтинговой системы позволяет студентам быть освобожденными от ответа на один из вопросов на зачете или получить зачет по дисциплине без проведения промежуточной аттестации.

Более подробно система рейтингования студентов по данной дисциплине изложена в Приложении 2 (критерии оценки доклада на семинарском занятии, критерии оценки работы на семинарском занятии).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ленчук, Е.Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ / Е.Б. Ленчук, Г.А. Власкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-91419-411-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053>
2. Постсоциалистический мир : монография : в 3 т. / под общ. ред. С.П. Глинкиной ; отв. ред. Л.Б. Вардомский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - Т. 2. Постсоветские государства. - 455 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-70- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183>
3. Чуфрин, Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Борзова И.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«_30_»_августа_2024 г., протокол №_1_

Программа обновлена
протокол заседания кафедры №_1_ от «_29_»_августа_2025 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.Г. Езерская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры №_1_ от «_27_»_августа_2026 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.Г. Езерская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.Г. Езерская
(подпись)